

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Заветинского района Ростовской области

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шебалинская средняя общеобразовательная школа им. В. И. Фомичёва»

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического
совета МБОУ «Шебалинская
СОШ им. В. И. Фомичёва»

Протокол № 1 от 09.08.2024г

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора
по УВР МБОУ «Шебалинская
СОШ им. В. И. Фомичёва»

 О. В. Крылова
Протокол № 1 от 09.08.2024г

УТВЕРЖДАЮ:

директор
МБОУ «Шебалинская СОШ
им. В. И. Фомичёва»

 В. Н. Зайцев
Приказ № 97 от 12.08.2024г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Мои помощники - словари»

для 1 класса

начального общего образования

на 2024-2025 учебный год

х. Шебалин,
2024 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Мои помощники - словари» на уровне начального общего образования для обучающихся 1 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Федеральной основной образовательной программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС ООО во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мои помощники - словари» на уровне начального общего образования для обучающихся 1 класса общеобразовательной организации составлена на основе:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Письма министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.10.2015 №24/4.1.1-6587/м «О рабочих программах учебных предметов»
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.п (ред. От 30.03.2020);
- Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;

На реализацию программы внеурочной деятельности «Мои помощники - словари» на уровне начального общего образования в 1 классе отводится 1 час в неделю (33 часа в год).

В 2024-2025 учебном году:

в 1 классе - 1 час выпадает на праздничный день 09.05.2025г. и 1 час выпадает на рабочий день 02.05.2025г., который в 2025 году считается выходным днём.(Утвержден Минтрудом Российской Федерации 25.07.2024).

В связи с фактическим количеством учебных дней, с учётом годового календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год, расписания занятий, выполнение рабочих программ по внеурочной деятельности «Мои помощники - словари» в 1 классе будет обеспечено в полном объёме за счет блоковой подачи материала, занятий повторения и резервных часов 23.05.2025 (1 класс)

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мои помощники - словари» реализуется в рамках внеурочной деятельности по направлению **информационная культура** рассчитана на один год.

Цель программы «Мои помощники - словари»: формирование представлений младших школьников о различных видах современных словарей, знакомство с малоизвестными младшим школьникам словарями русского языка, совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера.

Цель реализуется в конкретных задачах:

- познакомить обучающихся с разнообразными видами словарей;
- научить пользоваться обучающимися словарной статьёй различных словарей;
- помочь осознать значение словарей как источника обогащения словарного запаса;
- развивать устную и письменную речь;
- пробуждать интерес и любовь к родному языку через использование словарей;
- мотивировать обучающихся к систематическому использованию словарей в урочной, внеурочной, проектно-исследовательской деятельности;
- совершенствовать навык поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел программы	Основное содержание по темам
Раздел 1. Самые дорогие и добрые слова (10 часов)	Значение русского языка в жизни людей. Красота и богатство русского языка. Слова грустные, весёлые, маленькие, большие, вежливые, важные. Волшебные слова: спасибо, пожалуйста, извините, простите... Важные слова: Родина, Россия, Москва, Красная площадь, мама, папа, школа, товарищи, учителя, родной край, родной город <i>Праздник «День Вежливости».</i>
Раздел 2. Чудесные превращения слов (10 часов)	Рассказ А.Шибеева «Одна буква». Игры «Сом дом», «Замени букву» «Какое слово задумано?», «Два колодца», «Метаграмма», «Забавные недоразумения», «Что случилось?», «Лото», «Лето», «Спрятанное слово», Эхо», «Флот помог» и др. Звучащее слово: Н.Найдёнова «Две шарады», Г.Воловик «Недалеко разгадка скрыта», А.Шибеев «Озорные буквы», Н.Матвеева «Путаница». <i>Праздник «Путаница».</i>
Раздел 3. Звуки в слове (10 часов)	Игры «Что слышно в звуках?», «Разгадайте загадки», «Самое трудное задание», «Скороговорка в ребусе», «Составь предложение», «Лесная школа», «Скороговорка» и др. Звучащее слово: Д.Радович «Дети, вы слышали о корабле?», Е.Верейская «Сорок сорок», В.Капранова «Лена искала булавку», В.Викторов «Был в саду переполох», С.Коган «Вёз на горку Саня сани», С.Погореловский «Ежедневно по утрам», В.Левин «Вместе с тучей», Э.Мошковская «Нам к девяти», В.Сулов «В тишине лесной глуши», «На хоря напала хворь», М.Матусовский «Скороговорка», И.Демьянов «Считалки», «Плачет Костя» и др. <i>Конкурс скороговорок, считалок, поговорок.</i>
Раздел 4. Тематическ	Группировка слов по темам. Темы: дикие животные, домашние животные, деревья, грибы, профессии, строения, цветы, игрушки, книги, времена года, название дней недели, части суток, осадки и др.

ие группы слов (3 часа)	Игры «Кто? и Что?», «Какой?», «Что делает?», «У кого Илюша чистил клетки?», «Двенадцать поваров», «Какого цвета?», «Какой формы?», «Какого размера?» и др. Звучащее слово: П.Башмаков «В понедельник», Л.Дружинина «Собирайтесь», О.Тарнопольская «Стоят в поле сестрички», Б.Тимофеев «Я шариком пушистым», В.Фетисов «Эх, звоночки», И.Токмакова «Букваринск», Е.Руженцев «Сказка про краски» Л.Куклин «Какого цвета луг?», «Отчего луг красный?», Е.Трутнева «Загадки», В.Коркин «Что растёт на нашей грядке?» и др. <i>КВН «Кто в какой группе?»</i>
-------------------------	---

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через работу с различными видами словарей;
- уважение к родному языку и языкам других народов, формируемое, в том числе, на основе примеров из художественных произведений, работы со словарями;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка).

Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, литературе, восприимчивость традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова;
- осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения.

Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из художественных произведений;

Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами, словарями;
- неприятие действий, приносящих ей вред;
- культура использования технических устройств (компьютера, планшета, смартфона).

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира);
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать:

Познавательные учебные действия:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать задачи;
- уметь строить причинно-следственные связи, структурировать, строить схемы, таблицы;
- адекватное восприятие и понимание информации;
- способность извлекать информацию из различных источников;
- свободно пользоваться словарями различных типов;
- умение воспроизводить прочитанный и прослушанный текст;
- способность правильно излагать свои мысли;
- соблюдение в речи норм современного русского литературного языка;

- способность участвовать в речевом общении;

Коммуникативные учебные действия:

- умение задавать вопросы;
- навык контролировать действия партнера;
- навык позитивно проявлять себя в общении;
- толерантное отношение к другому участнику диалогу;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач, построение монологических высказываний, овладение диалогической формой речи.
- умение допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

Регулятивные учебные действия:

- умение принимать и сохранять учебную задачу;
- умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
- умение планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- умение различать способ и результат действия;
- навык выполнять учебные действия в материализованной, громко-речевой и умственной форме.

Совместная деятельность:

- организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя/лидера и подчинённого; осуществлять продуктивное сотрудничество;
- проявлять интерес к работе товарищей; в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания; оказывать при необходимости помощь;
- понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения; предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Общие предметные результаты освоения программы:

- представление о русском языке как государственном языке нашей страны, Российской Федерации;
- представление о значимости языка и речи в жизни людей;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- практические умения работать с языковыми единицами;

- представление о некоторых изменениях в системе русского языка и его развитии, пополнении словарного запаса русского языка;
- представление о правилах речевого этикета;
- адаптация к языковой и речевой деятельности

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов программы	Всего по ООП	Виды деятельности	Экскурсии	Практические занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Самые дорогие и добрые слова	10	Слово и его значение. Уточнение слова по словарю. Употребление слов в прямом и переносном значении.	2	0	http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html
2	Чудесные превращения слов	10	Разгадывание шарад. Игра «Волшебный квадрат». Разгадывание анаграмм. Проект «Как я говорил, когда был маленьким».	1	0	https://videouroki.net/blogs/vneurochka/2-free_video/
3	Звуки в слове	10	Чтение слов и отрывков текстов, экскурсия в школьный музей. Знакомство с толковыми и орфографическими словарями	1	0	https://infourok.ru/
4	Тематические группы слов	3	Разгадывание кроссвордов; игры, произнесение скороговорок. История происхождения слов	0	0	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33		4	0	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
				план	факт
Самые дорогие и добрые слова 10 ч.					
1	Вводное занятие. Значение русского языка в жизни людей. Красота и богатство русского языка.	Конкурс рисунков	1	06.09	
2	Волшебные слова: спасибо, пожалуйста, извините, простите...	Экскурсия	1	13.09	
3	Волшебные слова. Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах	Разгадывание загадок	1	20.09	
4	О самых дорогих словах.	Разгадывание загадок	1	27.09	
5	Важные слова. Сказка «Игры гномов», «Только хорошее».	Экскурсия	1	04.10	
6	Важные слова. Сценки «Когда слова теряют свою волшебную силу».	Сценки	1	11.10	
7	Важные слова. Беседа о духовном богатстве и богатстве русского языка.	Беседа	1	18.10	
8	Добрые слова. Игра «Доброе – злое».	Игра	1	25.10	
9	Добрые слова. Парад Добрых слов.	Беседа	1	08.11	
10	Праздник «День Вежливости».	Праздник	1	15.11	
Чудесные превращения слов 10 ч					
11	Чудесные превращения слов. Игры «Буква заблудилась», «Добавь букву»...	Экскурсия	1	22.11	
12	Чудесные превращения слов. Сказка А. Шибаева «Буква заблудилась»	Беседа	1	29.11	

13	Чудесные превращения слов. Игры «Спрятавшееся слово», «Эхо»...	Игра	1	06.12	
14	Чудесные превращения слов. Игры «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово»	Игры	1	13.12	
15	Чудесные превращения слов. Игра в слова.	Игры	1	20.12	
16	Чудесные превращения слов. Разгадывание ребусов. Многозначные слова	Разгадывание ребусов.	1	27.12	
17	Чудесные превращения слов. Игры «Флот помог», «Телефон»...	Игры	1	10.01	
18	Чудесные превращения слов. Инсценирование стихотворения А. Шиббаева.	Инсценирование	1	17.01	
19	Чудесные превращения слов. Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?».	Игры	1	24.01	
20	Чудесные превращения слов. Праздник «Путаница»	Праздник	1	31.01	
Звуки в слове 10 ч					
21	Звуки в слове. Игры «Произноси правильно», «Повтори скороговорку»	Конкурс скороговорок, считалок, поговорок.	1	07.02	
22	Звуки в слове. Игра с мячом «Продолжи слово».	Игра с мячом	1	21.02	
23	Скороговорка в ребусе. Сценка «Кто лишний».	Сценка	1	28.02	
24	Звуки в слове. Игра «Найди заблудившуюся букву».	Игры	1	07.03	
25	Звуки в слове. Игра «Лесная школа».	Игры на свежем воздухе	1	14.03	
26	Звуки в слове. Скороговорки, поговорки. Игра «Узнай пословицу или поговорку по её перевёртышу».	Конкурс скороговорок, считалок, поговорок.	1	21.03	
27	Считалки. Весёлый аттракцион «Доскажи словечко».	Весёлый аттракцион	1	04.04	
28	Звуки в слове. Инсценирование стихотворения В. Суслова из книги «Трудные буквы».	Инсценирование	1	11.04	
29	Звуки в слове. Конкурс скороговорок, считалок, поговорок.	Конкурс скороговорок, считалок, поговорок.	1	18.04	
30	Звуки в слове. Инсценирование стихотворения В. Суслова из книги «Трудные буквы».	Инсценирование	1	25.04	

Тематические группы слов 3 ч					
31	Группировка слов по темам. Темы: дикие животные, домашние животные. Игры «Кто? и Что?», «Какой?», «Что делает?»	Игры	1	16.05	
32	Группировка слов по темам: растения, животные, времена года. Игры «Растения», «Животные», «Времена года».	Экскурсия	1	23.05	
33	КВН «Кто в какой группе?»	КВН	1	23.05	

Лист корректировки рабочей программы внеурочной деятельности

Объединение: «Мои помощники - словари»

Класс: 1

2024 /2025 учебный год

№ занятия	Тема занятия	Количество часов		Дата		Причина корректировки	Способ корректировки
		По плану	Дано	План	Факт		

Педагог дополнительного образования _____ (Познышова Е.А.)

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» _____ О. В. Крылова